

# **Escuela Preparatoria Magnolia**

## **Informe de Responsabilidad Escolar**

### **Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2018-19**

#### **Publicado Durante el 2019-20**

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### **DataQuest**

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### **Acceso al Internet**

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

## Sobre esta escuela

### Información de Contacto (ciclo escolar 2019-20)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la escuela	Escuela Preparatoria Magnolia
Dirección	2450 West Ball Road
Ciudad, estado, código postal	Anaheim, CA 92804-5211
Teléfono	(714) 220-4221
Director	Daphne Hammer
Correo electrónico	hammer_d@auhsd.us
Sitio web	<a href="http://magnolia.auhsd.us/">http://magnolia.auhsd.us/</a>
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	30664313034204

Entidad	Información de Contacto
Nombre del distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim
Teléfono	(714) 999-3511
Superintendente	Michael B. Matsuda
Correo electrónico	webmaster@auhsd.us
Sitio web	<a href="http://www.auhsd.us">www.auhsd.us</a>

### Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2019-20)

#### Declaración de misión:

"Anima el pensamiento. Valora la creatividad. Celebra la diversidad. Forma el carácter".

#### Programas académicos identificados

La Preparatoria Magnolia ofrece cursos de Colocación Avanzada en Lenguaje y Redacción en Inglés, Literatura en Inglés, Historia Europea, Historia de los EE. UU., Gobierno de los EE. UU., Psicología, Cálculo, Biología (cada dos años), Química (cada dos años), Física, Ciencias Ambientales, Lengua Española, Literatura en Español, Teoría Musical y Arte de Estudio.

La Preparatoria Magnolia cuenta con un sólido programa de PUENTE. PUENTE es una sociedad entre nuestra escuela y la Universidad de California, diseñada para mejorar los índices de ingreso a la universidad de los jóvenes marginados. Nuestra escuela también administra el programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés), el cual involucra a los alumnos durante el transcurso de cuatro años. Su propósito es incrementar el acceso estudiantil a institutos de educación superior, con énfasis en la redacción, investigación, colaboración, organización y habilidades lectoras.

#### Preparación universitaria y vocacional correspondiente al siglo XXI

La Escuela Preparatoria Magnolia ofrece cursos que cumplen con los requisitos A-G de la Universidad de California, así como cursos de honores y de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) en inglés, matemáticas, ciencias, ciencias sociales, español y arte de estudio. El cincuenta y cinco por ciento de los alumnos de la Escuela Preparatoria Magnolia están inscritos en clases de artes visuales y escénicas y/o en deportes interescolares.

La Escuela Preparatoria Magnolia cuenta con las siguientes trayectorias de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés): Seguridad Cibernética, Desarrollo de Programas Informáticos y Sistemas, Carreras en la Construcción, Profesiones Médicas, Artes Multimedia y de Fotografía Digital, Profesiones en la Justicia Penal, Servicios de Protección y Profesiones Docentes. Tiene un Cuerpo de Entrenamiento de Reservistas Subalternos (JROTC, por sus siglas en inglés) muy activo, el cual ha sido reconocido cada año por su excelencia. La Escuela Preparatoria Magnolia colabora con la primaria local para darles a aquellos alumnos interesados en el campo del desarrollo infantil la oportunidad de trabajar con estudiantes de primaria como auxiliares docentes; esto les permitirá aprender sobre la enseñanza en el salón de primera mano. La escuela ofrece los siguientes programas de apoyo para ayudar a cerrar la brecha de logros académicos: clases de refuerzo en artes lingüísticas en inglés (ELA, por sus siglas en inglés); eventos mensuales de educación parental; e instrucción adicional después de clases, proporcionada por compañeros instructores a través de "Anaheim Achievers" (Anaheim Triunfa), un socio comunitario de la Asociación Cristiana de Jóvenes (YMCA, por sus siglas en inglés). El Instituto de Seguridad Cibernética de Magnolia ofrece la primera trayectoria profesional de seguridad cibernética en el sur de California. Nos hemos asociado con la Universidad Cypress y la Universidad de California en Irvine. Los alumnos pueden empezar la trayectoria en la secundaria y posteriormente continuarla en la Preparatoria Magnolia y en la Universidad Cypress. También pueden obtener certificaciones del sector mientras completan la trayectoria de seguridad cibernética. La Escuela Preparatoria Magnolia es la primera preparatoria del país en proporcionar un programa de inmersión bilingüe en vietnamita a nivel de preparatoria. Este programa lingüístico académico se combina con una trayectoria de CTE, Desarrollo de Programas Informáticos y Sistemas, el cual colabora con Amazon a través del "Programa de Futuros Ingenieros de Amazon". El programa de inmersión bilingüe en vietnamita les brinda a los alumnos habilidades en idiomas extranjeros que son apropiadas para el siglo XXI, así como competencias técnicas. Este programa ha ganado el "Premio de Campana de Oro" de la Asociación de Consejos Escolares de California (CSBA, por sus siglas en inglés). En la Escuela Preparatoria Magnolia, nuestras clases de inglés y biología de noveno año colaboran para ofrecerles a los alumnos una oportunidad de participación cívica. Los estudiantes completan un proyecto de impacto humano, el cual incluye el abordaje de una preocupación comunitaria o escolar. Investigan y desarrollan un plan de acción para abordar dicha preocupación. La actividad culminante consiste en un discurso y un ensayo sobre el tema en cuestión.

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2018-19)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
1° Grado	
2° Grado	
3° Grado	
4° Grado	
5° Grado	
6° Grado	
7° Grado	
8° Grado	
9° Grado	466
10° Grado	450
11° Grado	367
12° Grado	419
<b>Inscripción Total</b>	<b>1,702</b>

## Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	2.1
Nativos americanos o nativos de Alaska	0.3
Asiático	10.5
Filipino	3.1
Hispano o Latino	76.3
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.6
White	5.8
Dos o más orígenes étnicos	1.1
De escasos recursos económicos	89.7
Estudiantes del inglés	32
Alumnos con discapacidades	17.6
Jóvenes de crianza temporal	0.5
Indigentes	

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

### Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20
Con certificación total	78	75	70	1205
Sin certificación total	0	2	1	11
Que enseñan fuera de su área de competencia (con credencial completa)	0	8	0	0

### Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2017-18	2018-19	2019-20
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	0	0	0
Puestos de maestros vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

\*Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2019-20)

**Año y mes en los cuales se recopilaron los datos:** Septiembre del 2018

Todas las materias del contenido utilizan libros de texto y materiales instructivos adoptados por el Distrito y Estado. Los maestros tienen incidencia en el proceso de selección de libros de texto al nivel distrital mediante un ciclo curricular establecido. Los maestros reciben capacitación a fondo sobre los materiales instructivos y los materiales auxiliares que acompañan el material básico del libro de texto. El material auxiliar apoya las necesidades lingüísticas y de aprendizaje de los alumnos.

Esta información fue recopilada en septiembre de 2018.

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Libros de texto de lenguaje inglés, Houghton Mifflin Harcourt-Collections, fueron adoptados en 2014-15. Hay un libro de texto disponible para cada estudiante.	Yes	0
<b>Matemáticas</b>	Los libros de texto de matemáticas de Carnegie Learning, fueron adoptados en el año escolar 2018-19. Se eligieron libros apropiados y basados en normas para cada curso de matemáticas. Hay un libro de texto disponible para cada alumno.	Yes	0
<b>Ciencias</b>	Los libros de texto de Ciencias, Pearson-Essentials de Anatomía y Fisiología, y Pearson-Biología fueron adoptados en el ciclo escolar 2006-07. Los libros de texto científicos que apoyan los cursos de colocación avanzada se adoptan según sea necesario, la adopción más reciente que ocurrió fue en el ciclo escolar 2018-19, Pearson-Campbell Biology in Focus, Edición de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés). Hay un libro de texto disponible por cada alumno.	Yes	0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	Los libros de texto de Historia/Ciencias sociales fueron adoptados en el ciclo escolar 2018-19. Para nuestras clases de séptimo año, Cengage Learning-World History: Medieval and Early Modern Times, CA Student Edition fue adoptada. Para nuestras clases de 10º año, McGraw-Hill-World History, Culture, and Geography: The Modern World, CA Student Edition fue	Yes	0

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
	adoptada. Hay un libro de texto disponible por alumno.		
<b>Idioma Extranjero</b>	Los libros de texto en idioma extranjero se adoptan según sea necesario por el curso. Varios cursos adoptaron nuevos libros de texto, Houghton Mifflin Harcourt-Avancemos y Houghton Mifflin Harcourt-Bien Dit, en el ciclo escolar 2016-17. Adicionalmente, los libros complementarios continúan siendo adoptados cada año. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Yes	0
<b>Salud</b>	Los libros de texto de Salud, McGraw Hill-Teen Health and Goodheart Wilcox-Comprehensive Health, fueron adoptados en el ciclo escolar 2016-17. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Yes	0
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	Los alumnos de artes visuales y escénicas tienen acceso a textos y materiales instructivos apropiados al curso.	Yes	0
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)</b>	Todos los laboratorios de ciencia en la Preparatoria Magnolia cuentan con el siguiente equipo: mesas con superficies resistentes a químicos, bancos en las mesas de laboratorio, pizarras blancas/pizarrones para presentaciones, un conjunto completo de cristalería por salón de clases, dispositivos de medición lineal (reglas métricas, reglas de 12"/6", etc.) gráficas apropiadas para cursos, placas calientes, balanza de triple brazo y balanza granataria, termómetros, retroproyector, proyector LCD, proyector ELMO, reproductor VCR/DVD y reproductor de discos laser. La mayoría de los laboratorios cuentan con el equipo adicional apropiado para los cursos enseñados en cada salón de clases.	Yes	0

## Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Preparatoria Magnolia abrió sus puertas en el año 1961. El plantel de 43.7 acres incluye 60 salones regulares y varios salones portátiles. Contamos con 24 laboratorios diseñados para programas específicos (p.ej., laboratorios de computación, laboratorios de ciencias, una sala de música coral, etc.). La escuela también incluye una mediateca, una instalación con gimnasio y alberca y diversos campos deportivos.

**Mantenimiento y reparación:** El personal de mantenimiento de la escuela y del distrito se asegura de realizar oportunamente las reparaciones necesarias para mantener la escuela en condiciones adecuadas y operativas. Se utiliza un proceso de solicitud de servicio para asegurar un servicio eficiente. Las reparaciones de emergencia reciben la máxima prioridad.

**Proceso y horario de limpieza:** El Consejo Administrativo del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas. La administración trabaja diariamente con los conserjes para desarrollar horarios de limpieza que garanticen una escuela limpia y segura. Se limpian todos los salones y baños a diario. Una limpieza profunda, la cual incluye encerar los pisos y pintar, se lleva a cabo cuando los alumnos no se encuentran en clases. Se anima a los alumnos, padres y el personal a reportar cualquier condición desagradable mediante un procedimiento uniforme de queja.

En agosto del 2009, se renovó el estacionamiento delantero completamente. El proyecto dio como resultado más del doble de cajones de estacionamiento, además de mejoras al atractivo estético de la parte delantera de la escuela.

Se realizó la inspección escolar más reciente el 4 de octubre del 2019.

### Estatus de Buen Reparo de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La clasificación general

**Año y mes del informe FIT más reciente:** Octubre del 2019

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	Bueno	
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
<b>Eléctrico:</b> Sistemas Eléctricos	Bueno	
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
<b>Estructuras:</b> Daños Estructurales, Techos	Bueno	

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
<b>Clasificación General</b>	Ejemplar	

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

### Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

#### Tercer a octavo y onceavo grado

#### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	37	42	44	46	50	50
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	14	13	27	28	38	39

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

### Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

#### Tercer a octavo y onceavo grado (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	349	337	96.56	3.44	41.79
Masculinos	185	181	97.84	2.16	35.75



Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Femeninas	164	156	95.12	4.88	48.72
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--	--
Asiático	26	25	96.15	3.85	48.00
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	280	272	97.14	2.86	40.00
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--	--
Blanco	21	20	95.24	4.76	50.00
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--	--
De escasos recursos económicos	327	318	97.25	2.75	41.01
Estudiantes del inglés	120	115	95.83	4.17	7.83
Alumnos con discapacidades	61	55	90.16	9.84	11.11
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante					
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	106	103	97.17	2.83	42.72

Nota: Resultados de ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

### Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a octavo y onceavo grado (Ciclo Escolar 2018-19)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	348	326	93.68	6.32	13.19
Masculinos	184	173	94.02	5.98	16.18
Femeninas	164	153	93.29	6.71	9.80
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--	--
Asiático	26	25	96.15	3.85	36.00

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Filipino	--	--	--	--	--
Hispano o Latino	280	265	94.64	5.36	9.81
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	--	--	--	--	--
Blanco	21	19	90.48	9.52	15.79
Dos o más orígenes étnicos	--	--	--	--	--
De escasos recursos económicos	326	308	94.48	5.52	12.34
Estudiantes del inglés	120	111	92.50	7.50	4.50
Alumnos con discapacidades	61	50	81.97	18.03	2.00
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante					
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	105	99	94.29	5.71	11.11

Nota: Resultados de Matemáticas del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El “Porcentaje Cumplido o Superado” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alternativo) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

## Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

### 5°, 8° y 10° grado

#### Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Ciencia (5°, 8° y escuela preparatoria)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de “N/A” no requieren datos.

Nota: Esto es un marcador de posición para la Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) que fue administrada durante el ciclo escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para inclusión en la publicación del SARC de 2018-19 con fecha de 1 de febrero de 2020. Estos datos serán incluidos en la publicación del SARC de 2019-20 con fecha de 1 de febrero de 2021.

## Programas de Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2018-19)

La Preparatoria Magnolia cuenta con cinco trayectos vocacionales que representan a varias industrias que se acoplan a las necesidades, los intereses y las exigencias de su diverso cuerpo estudiantil. Durante el año escolar 2017-18, se ofrecieron cursos en las siguientes industrias vocacionales: Artes, Medios y Entretenimiento; Construcción; Educación; Desarrollo Infantil y Servicios Familiares; Ciencias de la Salud y Tecnología Médica.

Nuestros cursos de Educación Técnica/Vocacional (CTE, por sus siglas en inglés) están diseñados utilizando los el Modelo de Estándares de Currículo de CTE, asegurando que los estudiantes estén desarrollando las habilidades clave necesarias para tener éxito tanto en la escuela como en el lugar de trabajo. Todos nuestros maestros están capacitados para proporcionar la mejor instrucción posible para todos los estudiantes, incluidos aquellos en vías de CTE, con un enfoque en la Mejor Primera Instrucción. Nuestro distrito mide el éxito de nuestros programas CTE mediante la evaluación del índice de graduación, el índice de finalización de los requisitos de la A a la G, la inscripción a educación superior y, cuando es posible, la colocación de carrera de los estudiantes. Esta información guía en cuanto a qué rutas CTE se ofrecen, así como la alineación entre el currículo y las necesidades de cada sector industrial. Los maestros de CTE asisten a las juntas asesoras regionales de cada sector industrial para estar al día sobre las últimas tendencias, las habilidades deseadas de los empleadores, las perspectivas de empleo y los programas de educación superior relacionados con el sector industrial. Estas juntas de asesoría son provistas por Vital Link, una organización local sin fines de lucro que conecta negocios con distritos escolares, asegurando que el conocimiento adquirido en los consejos asesores represente la región circundante.

### Participación en Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2018-19)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	945
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	80.3
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	

### Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2018-19	97.23
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2017-18	42.97

### Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

### Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2018-19)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
9	20.7	25.3	16.2

Nota: Puntuaciones no son calculadas y aparecen rayas dobles (--) en la tabla cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

## C. Inclusión

### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2019-20)

La Preparatoria Magnolia se enorgullece de ofrecerles a nuestros alumnos y sus familias un ambiente apto para toda la familia. Todas las actividades de participación parental y familiar se encuentran en el sitio web, la marquesina y el calendario de la escuela. Se anuncian actividades y eventos a las familias mediante mensajes telefónicos, correos electrónicos y volantes. Los eventos para padres incluyen reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), los eventos "Café con el Director" y "Galletas con los Orientadores", la Academia de Liderazgo para Padres y clases en la crianza eficaz de los hijos impartidas por la organización Disciplina Positiva. Asimismo, organizamos Fiestas de Aeries, recorridos educativos para padres, la Academia Sabatina para Padres, Noches de Dinero para la Universidad y Noches para Padres. Los padres también están invitados a participar en reuniones asesoras del Consejo de Sitio Escolar, el Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés, AVID y Puente. Se ofrecen todos los eventos y actividades familiares en inglés y español.

Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra Noche de Regreso a Clases a principios de cada año y a nuestra Visita Escolar al final del ciclo escolar. También organizamos varias noches de reconocimiento, tales como los Premios de Desarrollo del Idioma Inglés, las Noches de Premios Deportivos y la Noche de Premios para 12º Año.

Nuestro Centro para Padres está abierto todos los días durante el ciclo escolar regular hasta las 4:00 PM, bajo la dirección de nuestro especialista en participación familiar y comunitaria (FACES, por sus siglas en inglés). Todas las familias pueden acudir al Centro para Padres a fin de usar las computadoras o obtener recursos académicos o comunitarios.

### Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

### Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2015-16	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Distrito 2015-16	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Estado 2015-16	Estado 2016-17	Estado 2017-18
Tasa Abandono	8.6	11	6.8	6.3	6.8	6.2	9.7	9.1	9.6
Tasa Graduación	88.1	84.1	87.9	88.6	86.2	85.5	83.8	82.7	83

Para la fórmula para calcular la tasa ajustada de graduación del cohorte para 2016-17 y 2017-18, consulte el documento Definiciones de Elementos de Datos del 2018-19 ubicado en el sitio web SARC en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.

## Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

### Suspensiones y Expulsiones

Tasa	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
<b>Suspensiones</b>	6.8	5.6	4.1	5.8	4.8	3.1	3.6	3.5	3.5
<b>Expulsiones</b>	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1

### Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2019-20)

La meta del Plan de Preparación para Desastres/de Seguridad de la Escuela Preparatoria Magnolia/Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim, es preparar a los empleados, alumnos, padres e involucrados para responder adecuadamente frente a situaciones de emergencia. Se espera que este plan sienta las bases para una planificación uniforme a nivel escolar, con el fin de minimizar las lesiones y muertes. La seguridad y protección de los alumnos, empleados e instalaciones es de primordial importancia.

El actual Plan de Acción para la Seguridad Escolar fue presentado por el subdirector Howe el 27 de febrero del 2019 y fue aprobado por el Consejo de Sitio Escolar. Revisaremos nuestro plan actual y propondremos cualquier modificación durante la próxima reunión escolar en marzo del 2020.

Componente 1, meta #1

- Intentar reducir el actual índice de ausentismo crónico del 16.7 % (para la jornada escolar completa, por periodo y ambos)
- El castigo durante el almuerzo ha ayudado un poco
- Visitas a domicilio (se han realizado muchas este año: AP y APD)

Componente 1, meta #2

- Menos vaporizadores con cartuchos de THC líquido, los cuales son más potentes y adictivos
- Galletas/chocolate/Gatorade
- Se necesita información para padres para fines educativos
- Programa "Educación sobre la Prevención del Uso de Tabaco" (TUPE, por sus siglas en inglés): Informarles a los maestros; trayectorias de 5 horas
- Orientación de noveno año para padres (una semana antes del inicio de clases)
- Mayor supervisión de los baños entre los periodos de clase
- Actividades fuera del plantel antes del primero
- Mayores problemas con vaporizadores

Componente 2, meta #1

- Practicar simulacros aún más
- En WELD a inicios del año
- Reparación de cerraduras y verjas
- Mapas/kits/nuevo pintado
- Trabajo durante el verano

#### Componente 2, meta #2

- Limpiar el grafiti y los terrenos
- Un poco cerca del campo de béisbol y en la sala de la banda
- Patrullas en el Condado de Orange los fines de semana
- Puesto de comidas destruido (personas indigentes)
- Seguir conociendo a los niños
- Cámaras de vigilancia y cercas de seguridad
- Futura construcción del Centro de Excelencia

#### Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2016-17	2016-17	2016-17	2016-17	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Inglés					26	26	17	31	23	31	15	31
Matemáticas					21	16	4	13	26	19	14	28
Ciencia					27	14	12	23	27	11	8	26
Ciencia Social					28	17	6	28	24	19	12	23

\* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

#### Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	425.5

\*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

#### Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	4.0

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

\* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

### Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2017-18)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio escolar	\$13,529	\$4,457	\$9,071	\$89,970
Distrito	N/A	N/A	\$9,085	\$93,017.00
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-0.2	-3.3
Estado	N/A	N/A	\$7,506.64	\$88,538.00
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	18.9	1.6

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

El Departamento de Educación de California proporcionó dirección a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos estudiantiles a nivel escolar que serán reportado en los informes del 2018-19.

### Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2018-19)

La Preparatoria Magnolia recibe financiamiento del Título I y de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés). Se utilizan estos fondos para complementar nuestros programas instructivos, con especial énfasis en artes lingüísticas en inglés, lectoescritura, desarrollo del idioma inglés y matemáticas. A través del desarrollo del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés), el Consejo de Sitio Escolar aprueba todos los gastos asociados con el Título I y la LCFF. Los alumnos elegibles de la Escuela Preparatoria Magnolia también participan en el programa "Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles" (MTSS, por sus siglas en inglés), el cual proporciona servicios de apoyo académico para alumnos con dificultades. El capacitador de diseño de lecciones trabaja con todos los maestros para ofrecer apoyo en la mejor instrucción inicial y en las "5 ces" dentro de todas las disciplinas. Además, la financiación de Perkins respalda varios programas de trayectoria de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés). El Título IV apoya programas de artes visuales y escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés), de "Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas" (STEAM, por sus siglas en inglés) y de educación física.

### Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2017-18)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$51,841	\$52,466
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$94,336	\$87,373

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$111,534	\$109,803
Sueldo Promedio de Director (primaria)	\$0	\$
Sueldo Promedio de Director (secundaria)	\$137,671	\$142,025
Sueldo Promedio de Director (preparatoria)	\$148,730	\$153,904
Sueldo del Superintendente	\$260,000	\$241,221
Porcentaje del Presupuesto Correspondiente a los Sueldos de Maestros	35%	33%
Porcentaje del Presupuesto Correspondiente a los Sueldos Administrativos	4%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

### Cursos de Colocación Avanzada (AP) (Ciclo Escolar 2018-19)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés	4	N/A
Bellas artes y artes escénicas	2	N/A
Idioma extranjero		N/A
Matemáticas	1	N/A
Ciencias	3	N/A
Ciencias sociales	6	N/A
Todos los cursos	16	14.2

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

\*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.



## Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2017-18	2018-19	2019-20
<b>Cantidad de días escolares dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	4	4	4

Los maestros participan en diversas capacitaciones locales del distrito, así como en talleres y conferencias de formación profesional, para mejorar sus conocimientos temáticos y habilidades docentes. Estos se suman a dos días no lectivos y a reuniones semanales durante días de comienzo tardío, los cuales se programan cada año para actividades de aprendizaje profesional. Los nuevos maestros también deben participar en el programa "Evaluación y Apoyo para Maestros Nuevos" (BTSA, por sus siglas en inglés). El distrito y la escuela siguen capacitando a los maestros en estrategias para impartir un currículo diferenciado con profundidad y complejidad. Los maestros aprenden a utilizar los resultados de evaluación de sus alumnos con el fin de orientar la instrucción, para que satisfaga las necesidades individuales de los últimos. Los miembros del personal clasificado cuentan con numerosas oportunidades de participar en capacitación diseñada para mejorar su efectividad con los alumnos. Se apoya a todos los miembros del personal del distrito en sus esfuerzos por impartir lecciones altamente eficaces. Los maestros y administradores reciben muchas oportunidades de examinar los programas y estrategias instructivos actuales y de volver a ajustarlos a las normas curriculares estatales de rendimiento y contenido. Se revisan e implementan estrategias instructivas basadas en investigaciones.

Además de lo que ofrece el distrito, la Escuela Preparatoria Magnolia ofrece oportunidades semanales de formación profesional los martes de comienzo tardío. El tiempo es utilizado por los departamentos y programas especializados, y para fines de coordinación intercurricular. Todo el personal educativo participa en diversos talleres y conferencias.